

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analysis Of Students' Ability To Identify Symbolic Representations In Chemistry.

Penulis Artikel Ilmiah : 1 (Martini)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA(JPPIPA)

Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/issue/view/882>

b. Nomor/Volume/Hal : 1/6/7-10

c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021 / P-ISSN : 2527-7537
E-ISSN : 2549-2209

d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya

e. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak plagiat sekitar 25%
2.	Linieritas	alur lancar

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			16
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							16
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Cukup lengkap, unsur dan judul sesuai referensi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan bagian pendahuluan cukup namun di bagian pembahasan perlu ditambah						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kejelasan analisis tentang berpikir simbolik perlu ditambahkan.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup memadai, referensi diperbarui						

Surabaya, 29-11-2021

Reviewer 1, 

Nama : Prof. Dr. Erman, M.Pd.

NIP : 197106051999031002

Unit kerja : Jurusan IPA

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analysis Of Students' Ability To Identify Symbolic Representations In Chemistry.

Penulis Artikel Ilmiah : 1 (Martini)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA(JPPIPA)
Laman/URL : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/issue/view/882>
b. Nomor/Volume/Hal : 1 / 6 / 7 – 10
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2021 / P-ISSN : 2527-7537
E-ISSN : 2549-2209
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, hasil turnitin diperoleh similarity index sebesar 24%
2.	Linieritas	Karya ilmiah ini linier dengan bidang kependidikan kimia di jurusan IPA

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				100%			19
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA) sudah lengkap dan sesuai. Penulisan sudah memenuhi standar normatif karya ilmiah akademis. Tulisan terstruktur mulai: abstract, introduction, method, results and discussions, conclusion, serta references.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian tertuang jelas dalam abstrak. Isi pembahasan relatif sudah mendalam sesuai dengan data yang dideskripsikan sebelumnya dan juga sudah dikaitkan dengan khasanah keilmuan dengan merujuk berbagai penelitian relevan. Namun ada jurnal yang digunakan sebagai rujukan yang sudah cukup lama, yaitu Journal of computer assisted learning, tahun 1991.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan berasal dari 85 mahasiswa calon guru IPA, tidak dituliskan pada perguruan tinggi mana dan kapan dilakukan penelitian tersebut. Dengan demikian, secara jumlah sebenarnya sudah cukup, namun dari sisi kemutakhiran data belum dapat diketahui karena kapan penelitian tersebut dilakukan tidak dituliskan.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) merupakan jurnal nasional peringkat Sinta 4 yang diterbitkan oleh Universitas Negeri Surabaya. Proses penerbitan Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) melalui reviu yang relatif ketat.						

Surabaya, 29 November 2021
Reviewer 2,

Nama : Dr. Elok Sudibyo, M.Pd.
NIP : 197007041999031002
Unit kerja : Jurusan IPA
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
Jabatan/pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)